

T.C
BOĞAZLIYAN KAYMAKAMLIĞI
KARAKOÇ İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ülusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Kalitemizi arttırmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku geniş Türkiye Cumhuriyeti'ni daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Şahin KIYAK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKUL KÜNYESİ.....	8
ÇALIŞAN BİLGİLERİ	9
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	11
GELİR VE GİDER BİLGİLERİ	12
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU	35
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şahin KIYAK	Müdür	Çağrı SARIOĞLU	Öğretmen
Tuğba UÇAR	Öğretmen	Nurhan BAKTIR	Öğretmen
Hüseyin ÇALHANLI	Öğretmen	Güldane KUŞAKÇI ÖZDOĞAN	Öğretmen
Abdulkerim KARABIYIK	Okul Aile Bir.Bşk.	Güldane KUŞAKÇI ÖZDOĞAN	Öğretmen
Ethem TEMİR	Yönetim Kur. Üye	Muhittin ŞAHİN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz binası Karakoç İlkokulu olarak 1949 yılında 4886 m2 açık alan üzerinde 6 derslikle eğitim öğretime başlamıştır. 1973-1974 eğitim ve öğretim yılında ilave okul yapıp ikinci kademenin açılması dolayısıyla eğitim-öğretime devam etmiştir. Okulumuz 1999-2000 Öğretim yılından itibaren taşıma merkezi olmuş, halen Belören, Yazıçepni ve Oğulcuk Köylerinden gelen taşımalı öğrenciler okulumuzda eğitim almaktadır.

Okulumuz İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif yarışmalara katılmakta, çeşitli dallarda derece yapmaktadır. Ayrıca okulumuzda kültürel geziler, tiyatro, piknik, kermes gibi faaliyetler düzenlenmektedir. Atıkların azaltılmasına yönelik bilinçli kullanım ve geri dönüşüm için gerekli eğitimler verilmektedir. Okulumuzda olumsuz küresel kirlenmeye etki eden ürün kullanılmamakta ve toplanan pil, pet şişe, kâğıt ve kutular ilgili birimlere gönderilmektedir. Ayrıca Görsel Sanatlar ve Fen Bilimleri derslerinde atık maddelerden proje geliştirmede yararlanılmaktadır.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda güzel adımlar atmaktadır. Eğitim öğretime gereken özen gösterilmekte olup sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır. Okulumuz il merkezine 80 km, ilçe merkezine 5 km uzaklıktadır.

BAŞARILARIMIZ:

Okulumuz;

1992 yılında Yozgat ilinde düzenlenen 3. Sürmeli Festivalinde düzenlenen Bilgi ve Kültür Yarışmasına katılmıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Basketbol Turnuvasında 2. Olmuştur. 2004 yılında Okul Başarı belgesi almıştır.

2004 Eğitim-Öğretim yılında 1 Milyon Fidan kampanyasına katılım sağlanmıştır.

2006 Eğitim-Öğretim yılında Öğretmenler arası Voleybol Turnuvasın katılım sağlanmıştır.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Yıldız Erkek Atletizm yarışmasında 3. olmuştur.

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Geleneksel Çocuk Oyunları Turnuvasında Sek-Sek Oyununda İlçe 1. si olduk.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Sıfır Atık Projesine katılım sağlanmıştır.

Ayrıca okulumuz Beyaz Bayrak Sertifikasına sahiptir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: YOZGAT		İlçesi: BOĞAZLIYAN			
Adres:	Aşağı Karakoç Mah. Ötüken Cad. No:7/1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/PAprDAUMVn92		
Telefon Numarası:	0354-645 59 32	Faks Numarası:	0		
e- Posta Adresi:	714838@meb.k12.tr -İlkokul 714867@meb.k12.tr - Ortaokul	Web sayfası adresi:	http://karakocio.meb.k12.tr/ http://bogazliyankarakocio.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	714838 - 714867	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 30.09.1973		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	27	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	26		Erkek	5
	Toplam	53		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		30 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	4	3	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	5	12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	250	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1945	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2831			
Okul Kapalı Alan (m2)	945			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1. Sınıf	4	2	6	5. Sınıf	2	3	5
2. Sınıf	4	4	8	6. Sınıf	4	0	4
3. Sınıf	2	5	7	7. Sınıf	4	3	7
4. Sınıf	1	2	3	8. Sınıf	6	7	13

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	50 mpbs

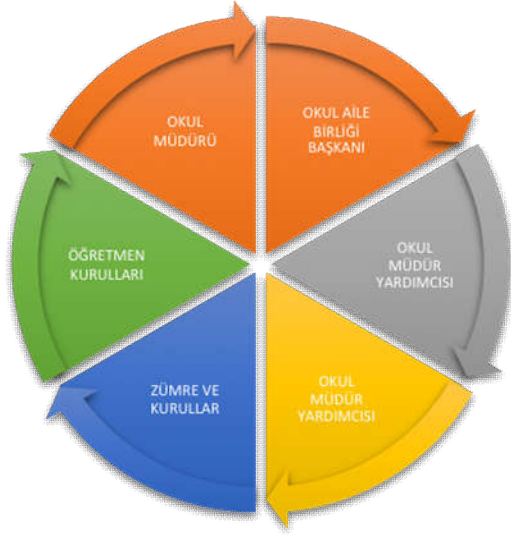
Gelir ve Gider Bilgileri

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1200	1300
2017	1250	1350
2018	1300	1400
2019	1400	1450

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	94,5	1,5	1	2,	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	90,25	6	1,25	1,5	1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	93	3	1	2,5	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	94	1,25	1,25	2,5	1,25
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	86,5	6,5	4,5	2,5	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	88	6,5	3,25	2,25	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	85,5	5,25	6,25	1,5	1,5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	80,25	6,25	7,5	4,75	1,25
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	93,5	3	1	2,5	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	85,5	8,25	2,75	2,5	1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	82,25	6,5	6,5	3,5	1,25
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	0	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	82,25	6,5	7,5	2,25	1,5

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	95	5	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	94,5	4,5	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	90,5	5	0	4,5	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	85,5	5,5	3,5	5,5	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	88	5	5	0	2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	90	2,5	0	3,5	4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	96,5	2,5	0	2	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	90,5	5	0	4,5	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	70,5	10,5	10	6,5	2,5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	85	5	5	5	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	95	2,5	0	2,5	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	95	2,5	0	2,5	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	90	5	0	5	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	90	5	1,5	3,5	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	85	5,5	3	5	1,5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	75	5	10	5	5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	83,5	5,50	5	4,5	1,5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	90	5	0	3	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	90,5	6,5	0	3	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	84	6	5	5	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	70,5	6,5	6,5	6,5	10
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	83,5	5,5	4	4,5	2,5
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	85	5	3	5	2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	82,5	6,5	5	4	2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	88,5	4,5	1	4	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	86	6	2	4	2

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin disiplin probleminin olmaması
Çalışanlar	Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan genç öğretmen kadrosunun olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin okulda yapılacak olan etkinlikler için istekli olması• Veli-Öğretmen-İdare iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Okulun ulaşılabilir bir yerde olması, okul bahçesinin geniş olması
Donanım	Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Okul Aile Birliği gelirleri
Yönetim Süreçleri	1.Liderlik davranışlarını sergileyebilen yöneticilerin çalışanları her konuda desteklemesi
İletişim Süreçleri	Kurum çalışanlarıyla her an iletişim sağlanabilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrencilerin taşınmalı olması. 2.Öğrencilerin başarı oranlarının düşük olması
Çalışanlar	1.Rehber öğretmen eksikliği 2.Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması
Veliler	Velilerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine ve öğrencilerin ihtiyaçlarına duyarsız olması, yeterli önemi vermemesi
Bina ve Yerleşke	1.Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı 2. Fiziki mekânlarının yetersizliği
Donanım	1.Fen laboratuvar materyallerinin yetersizliği 2.Teknolojik eşyalarımızın çok eski ve yetersiz olması
Bütçe	1. Ekonomik kaynak yetersizliği, 2. Okul aile birliği bütçesi haricindeki sabit okul gelirinin olmaması
Yönetim Süreçleri	Okul Rehberlik çalışmalarının olmaması
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi
Ekonomik	Gerektiğinde hayırseverlerin gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	Kurumun bulunduğu bölgenin güvenilir ve sakin bir yer olması, Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla bire bir ilgilenmeleri
Teknolojik	Kurumumuzda teknolojik olarak gerekli donanıma sahip olması
Mevzuat-Yasal	Kurum çalışanların mevcut mevzuata hâkim olması, Eğitimde sürekli değişen politikaların geliştirilmesi
Ekolojik	“Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dâhil olması, Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması

Tehditler

Politik	Mevzuatların sık sık değiştirilmesi.
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar
Sosyolojik	Göç oranının her sene artmasına bağlı olarak öğrenci sayımızın azalması, pedagojik anlamda bilinçsiz ailelerin
Teknolojik	İnternet bağımlılığı ve teknolojik araçların ve sosyal medyanın bilinçsiz ve kontrolsüz kullanımı
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Sosyal ve kültürel etkinliklerin az olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi, bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözeten araştırmalar yapmayı, sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeten ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Atatürk ilkelerinin ışığında, milli eğitimimizin temel amaçları doğrultusunda milli ve manevi değerlerimize bağlı, aydın fikirli, çağdaş düşünceli sorumluluk duygusu gelişmiş, kendine güvenen 21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına, ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda yetişmek üzere öğrenci yetiştirmek ve nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Nitelikli eğitim
- 2) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
- 3) Açıklık ve erişilebilirlik
- 4) Hesap verilebilirlik
- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim
- 6) Hakkaniyet ve eşitlik
- 7) Sabırlı, hoşgörölü ve kararlılık,
- 8) Sürekli gelişim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	80	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	ilkokul	0	0	0	0	0
		ortaokul	3	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	ilkokul	0	0	0	0	0
		ortaokul	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okula yeni gelen yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyum süreci için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerin sınıf geçme oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.b	Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı(%)	70	75	80	85	90	95
PG.2.1.c	İftihar ve onur belgesi alan öğrenci oranı (%)	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	12	18	25	30	35	40
PG.2.1.e	Bir eğitim öğretim yılı boyunca sanat, kültür, bilim ve spor alanında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	8	10	12	14	16	18
PG.2.1.f	Bir eğitim öğretim yılı boyunca sanat, kültür, bilim ve spor alanında yapılan faaliyet sayısı	3	7	11	14	17	20
PG.2.1.g	Veli toplantılarına katılan veli oranı (%)	40	50	60	70	80	100
PG.2.1.h	Lisanslı öğrenci sayısı	0	13	18	22	26	30
PG.2.1.i	Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı(%)	0	1	2	3	4	5
PG.2.1.i	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavında net ortalaması TÜRKÇE	0	12	12,5	13	13,5	14
PG.2.1.j	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavında net ortalaması MATEMATİK	0	6	6,5	7	7,5	8
PG.2.1.k	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavında net ortalaması FEN BİLİMLERİ	0	7	7,5	8	8,5	9
PG.2.1.l	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavında net ortalaması T.C. İNK. TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	0	7	7,5	8	8,5	9
PG.2.1.m	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavında net ortalaması DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK	0	8	8,5	9	9,5	10

	BİLGİSİ						
PG.2.1.n	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavında net ortalaması İNGİLİZCE	0	3	3,5	4	4,5	5
PG.2.1.o	Öğrenme stili tespit edilen öğrenci oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.ö	İYEP kurslarına katılan öğrencilerin hedeflenen başarıya ulaşma oranı	0	0	85	90	95	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Gönüllülük esasına dayalı olarak bireylerin bilgi eksikliklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerindeki başarılarını arttırmak amacı ile bireysel veya sınıf düzeyinde destekleyici öğrenme programları açılacak.	Zümre-şube öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.2	Eğitim sisteminin performansını değerlendirilmesine imkan tanıyacak şekilde öğrenci kazanımlarının izlenebilmesi için sınıf temelli başarı düzeyleri. Yeterlilikleri izlenecek.	Zümre-şube öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.3	Tüm sınıflarda sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı arttırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edile bilmesine imkan sağlayacak bir performans izleme sistemi geliştirilecek.	Zümre-şube öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.4	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırması amacı ile sınıf kitap sayısı arttırılacak, hızlı okuma kursları düzenlenecek, okuma oranları izlenecek, okuma saati uygulamasına özen gösterilecek, öğretmen ve öğrenciler arası hikaye yazma vb. yarışmaları düzenlenecek.	Zümre-şube öğretmenleri	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyetlere katılım oranı (%)	60	80	100	100	100	100
PG.2.2.b	Bir üst öğrenime devam etme oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.c	İlçede bulunan okulların tanıtım faaliyetine katılan öğrenci oranı(%)	80	100	100	100	100	100
PG.2.2.d	Bilim sanat merkezine yönlendirilen öğrenci sayısı	0	2	4	6	8	10
PG.2.2.e	Rehberlik faaliyetleri kapsamında yapılan konferans, toplantı ve seminer sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.2.2.f	Rehberlik faaliyetleri kapsamında yapılan konferans, toplantı ve seminere katılan veli oranı(%)	30	50	60	70	80	100
PG.2.2.g	Kaynaştırma bütünleştirme uygulamaları ile ilgi hizmet içi eğitim verilen öğretmen oranı(%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Bir üst öğrenime devam edecek öğrencilere ve velilerine yönelik toplantı yapılacak	Rehberlik servisi	Mayıs ayının son haftası
2.2.2	Öğrenci ve velilere yönelik rehberlik konularında toplantı, seminer ve konferans yapılacak	Rehberlik servisi	Tüm yıl boyunca
2.2.3	Rehberlikle ilgili toplantılara veli katılım oranı artırılacak	Rehberlik servisi	Tüm yıl boyunca
2.2.4	4.sınıf öğrencilerine yönelik üst öğrenim kurumları ziyaretleri yapılarak tanıtım faaliyetleri yapılacak.	Rehberlik Servisi	Mayıs ayı
2.2.5	Eğitsel kişisel ve mesleki rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılacak.	Rehberlik Servisi	Tüm yıl boyunca
2.2.6	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim faaliyetlerine tüm öğretmenlerin katılımı sağlanacak	Okul idaresi	Tüm yıl boyunca
2.2.7	Bilim sanat Merkezlerine yönlendirilecek öğrencilere ve velilerine yönelik toplantı yapılacak.	Rehberlik Servisi	Tüm yıl boyunca
2.2.8	Bilim sanat Merkezlerine tanınmasına katılacak öğrenci sayısı artırılacak	Rehberlik Servisi	Tüm yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Ölümlü ya da yaralanmalı meydana gelen iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.b	Veli ve öğrencilerin okul memnuniyet oranı(%)	85	90	95	95	95	100
PG.3.1.c.	İşbirliği yapılan kurum ve kuruluş sayısı	1	3	5	7	9	10
PG.3.1.d.	Bina yerleşkenin kurum standartlarına uygunluk oranı(%)	80	85	90	92	95	100
PG.3.1.e.	Taşıma ve servis araçlarına yapılan denetim sayısı	5	9	9	9	9	9
PG.3.1.f.	Personel motivasyonunu arttıracak ve iletişimi güçlendirecek faaliyet sayısı	3	5	8	10	12	15
PG.3.1.g.	Güvenli okul projesi kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	4	6	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	İş güvenliği kapsamında okulda alınan önlemler arttırılacak	İş sağlığı ve güvenliği ekipleri	Tüm yıl boyunca
3.1.2	Sınıflarda öğrencilerin beraber vakit geçirebilecek alanlar oluşturulacak	Müdür yardımcısı ve öğretmenler	Tüm yıl boyunca
3.1.3	Okulun hijyen ve temizlik seviyesi arttırılacak	Temizlik ekibi	Tüm yıl boyunca
3.1.4	Servis araçları denetimi yapılacak	Denetleme ekibi	Tüm yıl boyunca
3.1.5	Öğrenci ve veli memnuniyet anketleri yapılacak	Rehberlik servisi	Mayıs ayı
3.1.6	Tasarım ve beceri atölyeleri yapılacak	Müdür yardımcısı ve öğretmenler	Yıl boyunca
3.1.7	Personel motivasyonunu arttıracak etkinlikler arttırılacak	Tüm personel	Yıl boyunca
3.1.8	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacak, okullarımızın bu konulara ilişkin 'BEYAZ BAYRAK' vb projelere katılım sağlanacak.	Müdür, öğretmenler Rehberlik servisi	Yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500	600	1000	1500	2000	5600
TOPLAM	500	600	1000	1500	2000	5600

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.